

Бекітемін:
Мектеп директоры:



К.М.Койшыгулова

**Қарауылкелді орта мектебі
мектепалды даярлық «Б» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары**

Баланың бастапқы жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

2022 – 2023

**2022 - 2023оқужылына арналған
Баланың бастапқы жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Алтай Ілияс
Баланың туған жылы,күні: 11.06.2017ж
Білім беру ұйымы:Қарауылкелді орта мектебі
Сынып : Мектепалды даярлық «Б»
Тәрбиешісі:Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтікд ағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген			

Баланың Т.А.Ә:Асылхан Несібелі
 Баланың туған жылы,күні: 10.06.2017ж
 Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
 Сынып : Мектепалды даярлық «Б»
 Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету			

**2022 - 2023оқужылына арналған
 Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Базарбекова Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2017ж
 Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
 Сынып : Мектепалды даярлық «Б»
 Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешінің көмегімен бірқалыпты орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды мазмұнын түсінеді. Сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратады. Ойыншықтармен ойнап, орнына жинайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды таниды. қағазбен жұмыс жасайды, түстерді ажыратады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің қалауын ым-ишаратпен білдіреді. Құрдас тәрізмен бірге ойын ойнайды. қарым-қатынасы жақсы қалыптасқан.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ербатырова Раяна
 Баланың туған жылы, күні: 31.10.2017ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып : Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуды меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жалғастыру;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады			

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2017ж
 Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
 Сынып : Мектепалды даярлық «Б»
 Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шаралары на қызығушылық танытады;			
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің маз мұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді жалғастыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту;			
Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайратұлы Ерқанат
 Баланың туған жылы, күні: 13.08.2017ж
 Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып : Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игертуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді жалғастыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата алуды меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;			
Әлеуметтік эмоциялардың дағдыларының қалыптасуы	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қылышбай Дәулет

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2017ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып : Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шаралары на қызығушылық танытады;			
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің маз мұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді жалғастыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Махмут Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2017ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып : Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуды меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жалғастыру;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрболатқызы Іңкәрім
Баланың туған жылы, күні: 05.05.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.			
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді жалғастыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жалғастыру;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	маңызын, атауларын білуді жалғастыру;			

Баланың Т.А.Ә:Оразбай Әбдірахман
 Баланың туған жылы,күні: 20.04.2017ж
 Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
 Сынып : Мектепалды даярлық «Б»
 Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету			

**2022 - 2023оқужылына арналған
 Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Өтешова Айлин
 Баланың туған жылы,күні: 22.02.2017ж
 Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып :Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Рахман Ақжан

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2017ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып : Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету			
Әлеуметтік эмоция алды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді үйрету			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Сабирова Айша
Баланың туған жылы, күні: 14.10.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сынып :Мектепалды даярлық «Б»
Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру			
Коммуникативті қдағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту			
Танымдықжәнез ияткерлікқдағдыл ары	түрлі сызықтарды салуға дамыту			
Шығармашылы қдағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету			
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылар дықалыптастыр у	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру			

**2022 - 2023оқужылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Сахыева Сымбат
Баланың туған жылы,күні: 12.08.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сынып : Мектепалды даярлық «Б»
Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта білуге дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауға кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Тегісбаев Нұрислам
Баланың туған жылы, күні: 26.01.2017ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып :Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала білуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Тұрашев Жалғасбек

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2017ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сынып : Мектепалды даярлық «Б»

Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру			

**2022 - 2023оқужылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ұзабай Мансур**
Баланың туған жылы, күні: 11.03.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сынып :Мектепалды даярлық «Б»
Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың аралық жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Халық Иманғали
Баланың туған жылы, күні: 21.02.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сынып : Мектепалды даярлық «Б»
Тәрбиешісі: Мамаева Гүлназира Сембайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шаралары на қызығушылық танытуды жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.			
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту;			
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;			