

Бекітемін:  
Мектеп директоры: *Койшыгулова* К. М. Койшыгулова



**Қарауылкелді орта мектебі  
мектепалды даярлық «а» сыныбының  
балаларды зерттеу жұмыстыры**

**Баланың бастапқы жеке даму картасы**

**Тәрбиешісі:                      Обаева Люда**

**2022 - 2023**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Алпамыс Ұлпан Жарасқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 26. 06. 2017ж

**Білім ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адами қарым- қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Берік Айдана Сұлтанбекқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 29.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Бекішова Әлия Батырғалиқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 16.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді Түстердің алгоритмыі бере алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Дайытова Асылай Асхатқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 20.09.2016ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Есенай Дарын Мирамбекұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 24.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Есентурлина Айгерім Қанатқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 12. 03. 2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Еңсепов Бекзат Оразбекұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 26.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтамайды; жүргенде белгіні елемейді		Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл – күйін білдіруді, үлкенді сыйлату жұмысын жүргізу			



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Жұмағалиев Сұлтан Еділұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 07. 01. 2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін білмейді;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры аз, логопедтің көмегіне жүгіну			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде танымайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша ғана алынған пішіндерді құрастыра біледі			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Иса Ханшайым Мейрамбекқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 08. 08. 2016ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Қамбаров Әлинұр Аймұратұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 20.05.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл – күйін білдіруді, үлкенді сыйлату жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Қуандықова Айзере Русланқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 02.04.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»).</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, көмекші сөз құрылымдарын түсінеді			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жайкүйді түсінеді.:			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Таженов Даниял Даниярұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 02.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Талантқызы Томирис

**Туған жылы, айы, күні:** 27.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Шүйшбек Алдияр Берқайырұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 07.11.2016ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата- анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Мұратұлы Мах мұд  
**Баланың туған жылы, күні:** 03.08.2017ж  
**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттілік тер</b>	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларын ыңзерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			



**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мысағалиева Жұлдызай Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.			
<b>Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Түгелбай Нұрәли Нұржанұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 27 09. 2017ж  
**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»  
**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру</b>	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			