

Бекітемін:
Мектеп директоры  К.М.Койшыгулова



**Қарауылкелді орта мектебі
мектепалды даярлық «Ә» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары**

Баланың аралық, қорытынды жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

2023 – 2024

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алдабергенқызы Әсия
 Баланың туған жылы, күні: 29.01.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Саптық жаттығуларды жасау.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үй рету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттар ды безендіре алуға үйрету. Сюжет тік суреттерді сала алады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.Жұмысты ұқыпты орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады, бақылайды,түсінеді, біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақылбаева Айдай Исламқызы
 Баланың туған жылы, күні: 15.11.2017
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды біледі..	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, бақылайды, түсінеді, біледі.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахтан Нұрдәулет Мустахимұлы
 Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды.Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Сөздік қоры өте жақсы. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандығы туралы үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адаев Ерасыл Наурызбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2017

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерденаттап жүре алуды үйрету.	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру. Дағдыларды ішінара меңгереді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады . Бақылайды, ішінара түсінеді,біледі.	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әжібаев Марлен Абдулхамитұлы
 Баланың туған жылы, күні: 27.09.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқта май жүгіре алуды үйрету.	Бұрынғыдан жақсы, дағдыларды ішінара меңгереді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, көп мағыналы сөздерді қолдана алуға үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады.Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Орташа меңгерген,ішінара құрастырады, кеісіп орындайды, құрылыспен орындайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуға үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі. Бақылайды, ішінара түсінеді,біледі.	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бисенғалиқызы Мейірім
 Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Жақсы меңгереді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жа сай алуды үйрету.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Әртүрлі белгілеу бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алу, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермухан Асылай Ақтулеуқызы
 Баланың туған жылы, күні: 19.08.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Мазмұнның біріз ділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайта лап айта алады.	Сөздік қоры дамыған.. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдер ді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Жақсы меңгерген. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру	Сөздік қоры жақсарған. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенаева Алуа Кәдірбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 11.12.2017
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Тапсырманы бәсең орындайды. Дағдыларды, ішінара меңгереді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар		Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.	Сөздік қорын әлі де кеңейту керек, өзін мәдениетті , әдепті ұстауға тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Берілген жұмысты жекеде, топпенде орындауға үйрету, ішінара құрастырады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Сөздік қоры орташа деңгейде, бақылайды, ішінара түсінеді, біледі	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанабаев Абдуллаһ Даниярұлы
 Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алуда жұмыс істеу.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғас Айерке Асхатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсінеді.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Жақсы меңгерген. Жұмысты ұқыпты орындайды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғасбаев Бекнұр Русланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 10.06.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Тапсырманы бәсең орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылар		Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.	Сөздік қорын әлі де кеңейту керек .Дағдыларды ішінара меңгереді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады. Кері санауда шатасады.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау.	Берілген жұмысты жеке де топпен де орындауға тырысады. Ішінара құрастырады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алуды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Сөздік қоры орташа деңгейде. Бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлжанов Рүстем Расулұлы
 Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады.Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	10көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажымұқанова Жұлдызай Әділханқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2018
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі жыл дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Барлық талаптарды жақсы меңгерді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, шамасы әртүрлі затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қазақ оюлары ның элементтерін салады .Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Сурет салуда,мүсіндеуде,жапсыруда түрлі техниканы қолдана алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көшербай Нұрیمان Ерланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Барлық талаптарды жақсы меңгерді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, сандарды тура, кері санайды, жазады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.Қазақ оюларының элементтерін салады,олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыруда түрлі техниканы қолдана алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенемділікке үйрету. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.туыстық байланыстарды түсіндіру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамаева Сұлу-Ай Әбілхайырқызы
 Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қауіпсіздік шараларын біледі. Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алады үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жақсы меңгерген. Сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыруда түрлі техниканы қолдана алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мынтұрған Ясина Азаматқызы
 Баланың туған жылы, күні: 05.09.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Бұрынғыдан жақсы. Дағдыларды ішінара меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.туыстық байланыстарды түсіндіру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі. Бақылайды, ішінара түсінеді, біледі.	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахметтула Шахназар Нұрдәуірұлы
 Баланың туған жылы, күні: 08.05.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Барлық талаптар ды жақсы меңгерді.Дағдыларды жақсы меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алады.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.Ойша ертегі құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Геометриялық пішіндерді айырады, сандарды тура, кері санайды, жазу элементтерін жазды, жолды ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде, жапсыруда түрлі техниканы қолдана алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәңіберген Сабыр Еркебұланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету.Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атайды. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Ересектер мен жақындары на мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Аякөз

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2017

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Жақсы меңгереді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді,сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізтұрғанова Қазына Қанатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
 Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету.	Барлық талаптарды жақсы меңгерді. Дағдыларды жақсы меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, сандарды тура, кері санайды, жазу элементтерін жазды, жолды ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Сурет салуда,мүсіндеуде, жапсыруды түрлі техниканы қолдана алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Жоғары