

Бекітемін:
Мектеп директоры:  К. М. Койшыгулова



**Қарауылкелді орта мектебі
мектепалды даярлық «а» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары**

Баланың аралық, қортынды жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Обаева Люда

2023 - 2024

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айбекова Сезім Марғұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кел еді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Марат Айбын Айбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 31.10.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрге қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативті қабілеттері		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуға үйрету	II деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге үйрету	II деңгей
Әлеуметтік маңызы бар қызығушылықтарды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге қалыптастыру	II деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сабырова Асылым Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрге қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативті қабілеттері		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуға үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге қалыптастыру	II деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бекқалы Айшабибі Елдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрге қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативті қабілеттері		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуға үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге қалыптастыру	II деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Жұмабаева Айым Нұрлыбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 29.09.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрге қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуға үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге қалыптастыру	II деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айтуған Данияр Ерұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін түсіндіру;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету	II деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Шамгун Ерхан Нуртилекович

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алуға дағдыландыру	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысуға дағдыландыру	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Таңат Жанайбек Жансерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	мемлекеттік рәміздерді үйрету	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынкүл Мәдина Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	қағаз бетін бағдарлай білуге апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсініп, оларға белсенділікпен қатысуға дамыту	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исламқызы Қазына

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта білуге дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тендік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Олжасқызы Мерейлім
Баланың туған жылы, күні: 03.11.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныта білуге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		10 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	пазлдарды жинап,, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға көмектесу	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағдыларды қалыптастыру			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мирамбаева Кәусар Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік қабілеттері		Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	түрлі сызықтарды салуға дамыту	III деңгей
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоцияларды дамыту		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ақарысов Шерхан Әділбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	жиындарды бөліктерге бөліп, және оларды қайта біріктіруге қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуге дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге қалыптастыру	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айгелді Мекке Бағдатқызы
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанап білуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға дағдыландыру:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атай білуге дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға үйрету	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Өтешов Олжас Нұрболатұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	шаңғымен оңға және солға бұрылып, айнала білуге үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету:	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әміретқызы Айнәзік
Баланың туған жылы, күні: 22.11.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оң және сол қолдарын ажырата алады.	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарға, кіт аптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Біржан Сафия Сәуірқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.05.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оң және сол қолдарын ажырата алады.	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіш-әрекетінің дамуы		Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарға, кіт аптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету	III деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Берікбай Ислам Артурұлы
Баланың туған жылы, күн: 23.11.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуі шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оң және сол қолдарын ажырата алады.	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы		Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарға, кіт аптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дидар Нұрлыхан Ерболұлы
Баланың туған жылы, күні: 02.05.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»
Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін түсіндіру;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету	II деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қанатбаева Инабат Орқанқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарауылкелді орта мектебі

Сыныбы: Мектепалды даярлық «а»

Тәрбиешісі: Обаева Люда

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін түсіндіру;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету	II деңгей