

Бекітемін
Мектеп директоры



К.М.Койшыгулова

**Қарауылкелді орта мектебі
мектепалды даярлық «Ә» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары**

Баланың бастапқы жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

2023 – 2024

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алдабергенқызы Әсия

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды жасай алуға үйрету. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақылбаева Айдай Исламқызы
Баланың туған жылы, күні: 15.11.2017
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету,			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын құрдастарын ортасында білдіріп басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектер ден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахтан Нүрдәулет Мустахимұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адаев Ерасыл Наурызбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 25.08.2017
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажырату және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әжібаев Марлен Абдулхамитұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2018
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мұхтарова Гулнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережеле рін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлемінде санай алу, сандарды реті мен атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бисенғалиқызы Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермухан Асылай Ақтулеуқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенаева Алуа Кәдірбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2017

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гулнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабаев Абдуллаһ Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерген, түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, жұмыстану.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғас Айерке Асхатқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғасбаев Бекнұр Русланұлы
Баланың туған жылы, күні: 10.06.2018
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мұхтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құлжанов Рүстем Расулұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мұхтарова Гулнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепеңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қажымұқанова Жұлдызай Әділханқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2018
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мұхтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көшербай Нұрیمان Ерланұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамаева Сұлу-ай Әбілхайырқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мынтұрған Ясина Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахметтула Шахназар Нұрдәуірұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңіберген Сабыр Еркебұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Аякөз

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2017

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізтұрғанова Қазына Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			