

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

К.М.Койшыгулова

«    »    ЖЫЛ



Қарауылкелді орта мектебінің мектепалды даярлық «в» сыныбының балаларды зерттеу жұмыстары  
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Тлеуова Гульшат Мирзабаевна

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айгелді Әмина Бағдатқызы

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген.	Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары). Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Түстер полиграсын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін таза салды.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Затты құралдарын ажыратады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангельдина Кәусар Нұрболатқызы.

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады..	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады.
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Әбдрашитова Нұрдана Аятуллақызы

**Баланың жасы:**5- жас

**Сыныбы:**Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие. Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, Жанында.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.	Табиғат пен ауа райына қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әбуова Айару**

**Баланың жасы 5-жас**

**Сыныбы: Мектепалды даярлық В»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады. Қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерге. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Көлік құралдарын біледі	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Базарбеков Бекзат Нұрлыбекұлы

**Баланың жасы** 5-жас

**Сыныбы:**Мектепалды даярлық В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады.	Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
<b>Таным</b>	Заттарды топтастыра алады.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды.	Уақыт, кеңестік себеп –салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолданады.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мазмұнды суреттерді салады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы).
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Балтабаева Нұрай Жеткізгенқызы

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
<b>Таным</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады). Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.	Орындалған жұмысқа эмоциясын танытады. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ғабитұлы Нұрман Баланың жасы: 5-жас**

**Сыныбы: Мектепалды даярлық «В»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген. Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Таныс бірнеше шығармаларды атайды.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Циферблат бойынша уақытты анықтайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Орындалған жұмысқа эмоциясын танытады. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Досжанұлы Бақыт

**Баланың жасы:** 5- жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.
<b>Коммуникация</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген.	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Көлік құралдарын біледі.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Естай Ақниет Нұрсұлтанұлы

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолбатырова Ясмينا Русланқызы

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие. Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.	Әдеби жанрларды атайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
<b>Таным</b>	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады.	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы).
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қасым Раяна Медетқызы

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды.
Коммуникация	Сахнада бағдарлайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.	Шарты бойынша, ойдан құрастырады.	Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады.
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген.	Техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.	Көлік құралдарын атайды.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Марат Іңкәр Айбекқызы

**Баланың жасы:»:**5 жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады). Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	Орындалған жұмысқа эмоциясын танытады. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Маратов Досымжан Бағдатұлы

**Баланың жасы:** 5 жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.
<b>Коммуникация</b>	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.
<b>Таным</b>	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
<b>Шығармашылық</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Көлік құралдарын біледі	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрадин Диана Ернарқызы

**Баланың жасы:** 5 жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;
<b>Коммуникация</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады.
<b>Таным</b>	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.	Орындалған жұмысқа қуана біледі.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оңғарова Ақжібек Нұрқайырқызы**

**Баланың жасы 5-жас**

**Сыныбы: Мектепалды даярлық «В»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	Уақыт, кеңестік себеп-салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелейді.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы).
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Орынқұл Жайна Асқарқызы**

**Баланың жасы: 5-жас**

**Сыныбы: Мектепалды даярлық «В»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Мәнерлілік құралдарын меңгерген.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
<b>Таным</b>	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады). Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.	Орындалған жұмысқа эмоциясын танытады. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәдірбай Айсауле Атақонысқызы

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген. -жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Жеке шығармашылық қабілеттерін танытады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Орындалған жұмысқа эмоциясын танытады. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікқали Нұрислам Жандосұлы

**Баланың жасы:** 5- жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «в»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.
<b>Коммуникация</b>	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады.
<b>Шығармашылық</b>	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.	Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	Түрлі музыкалық шығармашылық іс-әрекетке қатысады.
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Көлік құралдарын біледі.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікова Айзере Нұркелдіқызы

Баланың жасы: 5-жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.			
Коммуникация	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.			
Таным	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.			
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.			
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сырлыбаев Ерасыл Баланың жасы: 5-жас**  
**Сыныбы: Мектепалды даярлық «В»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.			
Коммуникация	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.			
Таным	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.			
Шығармашылық	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тауенов Нұрислам Өтегүлді

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие. Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
<b>Таным</b>	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Табиғатқа оң көзқарас танытады.	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Өнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы).
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Төлегенов Дамир Саянұлы

**Баланың жасы:** 5-жас

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «В»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды .
<b>Коммуникация</b>	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады.
<b>Таным</b>	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді.
<b>Әлеумет</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Көлік құралдарын атайды.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шамгун Бекарыс Нуртилекович**

**Баланың жасы : 5 жас**

**Сыныбы: Мектепалды даярлық «В»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Сахнада бағдарлайды.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді).	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
<b>Таным</b>	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады). Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды.	Орындалған жұмысқа эмоциясын танытады. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



