

Бекітемін:

Мектеп директоры:



К.М.Койшыгулова

**Қарауылкелді орта мектебі  
мектепалды даярлық «Ә» сыныбының  
балаларды зерттеу жұмыстары**

**Баланың аралық, қорытынды жеке даму картасы**

**Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна**

**2022 – 2023**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Амантаев Әмір Дәуренұлы**

Баланың туған жылы, күні: **29.05.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гулнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Денаулыққа не пайдалығын, жаттығулар, ойын, секіру т.б, дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, қолданады. Жақсы
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып сурет салуға үйрету.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Аманғос Нұрислам Асхатұлы**

Баланың туған жылы, күні: **23.05.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Коммуникативтік дағдылары		суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Айгелді Дінмұхамед Фархадұлы**

Баланың туған жылы, күні: **13.06.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары		Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Алдабек Зере Мирамбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: **22.02.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өз өзіне қызмет көрсетуде дағдыларын игерген. Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	Денсаулыққа не пайдалығын, жаттығулар, ойың, секіру т.б, дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, қолданады.
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімеге қатысу жөнелді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету. дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсінеді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асланқызы Нұрхаят**

Баланың туған жылы, күні: **19.05.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады.	Заттарды көлеміне қарай ажыратады, топтастыра алады, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсінеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын айтады.	Заттардың пішінін бейнелей алады, ұжымдық жұмыстарға қатыса алады.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін меңгереді.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінікке ие.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Алпамысұлы Ахмад**

Баланың туған жылы, күні: **19.05.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ажырата алады.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары		суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана алады.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерінетән белгілерді атауды, ажырата алады.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Қарапайым зерттеуге деген қызығушылықты, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білу қабілеттерін меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатын отырып, заттарды бейнелей алады.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді, мүсіндеуде кескішті қолданады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды түсінеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Әділжанұлы Әділнұр**

Баланың туған жылы, күні: **05.10.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын істей алады.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыра алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгере алады..
Коммуникативтік дағдылары		суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра біледі.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнаны бағдарлай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана біледі.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығы артады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрене алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйрене алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы меңгереді.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттері дамиды..	«Әлеумет» саласы бойынша түсінігі кеңейеді. Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Әділбек Әлихан Әділетұлы**

Баланың туған жылы, күні: **17.06.2016**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Коммуника тивтік дағдылары		Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарына ықпал етеді, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бақтығалиева Кәусар Мақсатбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: **04.02.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрысындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады.	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Коммуникативтік дағдылары		Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өсімдіктер түрлерін, 4-5ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап, дұрыс пайдалануға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бекарыс Нұрәли Нұрлыбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: **09.04.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларынигерді.
Коммуника тивтік дағдылары		Әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажыратабіледі.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Өңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айтабілу дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президентін айта алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Балтабай Іңкәр Естайқызы**

Баланың туған жылы, күні: **15.01.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Қазмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Коммуника тивтік дағдылары		Қажетті сөздерді айтуға,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойыншашағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге,қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Заттарды үлгі бойыншапішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	Бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту.	Еңбек адамдарына жәнеолардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Балман Әниса Асқарқызы**

Баланың туған жылы, күні: **02.05.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтері мен техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету.	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	Бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ермұқанов Бисұлтан Артурұлы**

Баланың туған жылы, күні: **30.09.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жөкенова Кәусар Бекмәдиқызы**

Баланың туған жылы, күні: **05.06.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары		Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей біледі.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ойыншықтарға, кітап тарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Кенжеғалиев Жан Ақжанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **12.02.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындау да қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту.	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуника тивтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауапберуге үйретуді жалғастыру.	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажыратудағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып сурет сала алады. Мазмұн ды композиция ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.	Бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратады.



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нығмет Медина Серікқызы**

Баланың туған жылы, күні: **21.05.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тындау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Суретті салу техникасын игерген. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ажыратады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Өтешова Аяла Айболатқызы**

Баланың туған жылы, күні: **04.10.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығуар мен негізгі қимылдардың орындауа қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтері мен техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстардұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажыратудағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету.	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағды –ларын меңгерту.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасындағы заттардың сапасымен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Серикова Томирис Базарбековна**

Баланың туған жылы, күні: **09.02.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдықдағдыларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары		Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарына ыңғайланады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды/меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тәңірберген Айжұлдыз**

Баланың туған жылы, күні: **06.03.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі      Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата біледі.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Өңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті айта алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Төлепова Әдемі Асқарқызы**

Баланың туған жылы, күні: **20.11.2016**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Коммуника тивтік дағдылары		Әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлармен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Темірханов Нұрیمان Нұркенұлы**

Баланың туған жылы, күні: **31.08.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгереді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгереді. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ізгілік Айару Дәуренқызы**

Баланың туған жылы, күні: **16.05.2017**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айтаалады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары		Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуға; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді меңгереді.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.