

Бекітемін:  
Мектеп директоры:  К. М. Койшыгулова



**Қарауылкелді орта мектебі  
мектепалды даярлық «а» сыныбының  
балаларды зерттеу жұмыстыры**

**Баланың аралық, қортынды жеке даму картасы**

**Тәрбиешісі:                    Обаева Люда**

**2022 - 2023**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Алпамыс Ұлпан Жарасқызы

Туған жылы, айы, күні: 26. 06. 2017ж

Білім ұйымы: «Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады, қозғалысы ширақ	Түрлі ойындарға қатысады, жаттығу жасағанда ептілігі басым.	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	Сөзге,сөйлемге схема құрады, үш, төрт сөзден тұратын сөзді буынға бөліп оқиды, дыбыстық талдау дасайды	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, есепті шығарады	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеуде, сурет салуда түрлі кейіпкерлерді бейнелей алады. Түстерді өз бетінше таңдайды, қолданады	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ата-анасын және өзіне жақын басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Өз тұратын көшесін, үйін және мектепті біледі, өз бетінше өзіне қызмет көрсете алады.	<b>жоғары</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Берік Айдана Сұлтанбекқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 29.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	Ойынға қызығушылықты танытуы баяу, көбіне үстел үсті ойынына қызығады.	<b>орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	Сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөзден сөйлем құрастырады, оларға сызба құрады.	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	Геометриялық пішіндерді ажыратады, санайды. Сандардың орынын біледі.	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		бағдарлай алмайды қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды құрастыруға тырыспайды музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Желімді, қайшыны дұрыс пайдалана алады, әнді балалармен қосылып айтады. Биге қызығушылығы орташа.	<b>орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Барлық балаға қамқорлық білдіреді, көмектесуге дайын жүреді. Өз үйін, көшесін таниды, таба алады.	<b>жоғары</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Бекішова Әлия Батырғалиқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 16.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	Ширақ, қимылы көрнекі, жаттығуға, ойындарға қызығушылығы басым. Гигиеналық талапты орындайды.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Түрлі суреттерге қарап әңгіме құрайды. Дыбыстар туралы біледі, сөзге, сөйлемге сызба құра алады.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	пішіндерді ажыратады, топтасырады. Сандардың орынын біледі. Қарапайым есептерді шығарады,.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	Биге, әнге қызығушылығы жоғары, өлеңді мәнерлеп айты дамыған, ертегіні сахналағанда кезіпкердің образын береді.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Барлық жақындарын таниды, олардың тұратын үйін біледі. Өз бетінше көшесін таба алады.	

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Дайытова Асылай Асхатқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 20.09.2016ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Қатарға тұруды меңгерген, жаттығуларға қызығушылық танытады.	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, тура санайды.	Түстерді , пішіндерді ажыратады, санайды. Сандардың орынын біледі.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>			ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі, сурет салуда қызығушылық танытады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		құрдастарымен бірге ойнай алады;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Есенай Дарын Мирамбекұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 24.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды	Түрлі ойындарға қатысады, жаттығу жасағанда ептілігі басым.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын біледі, заттарды топқа бөлгенде ажыратады. Төрт, бес дыбыстан тұратын сөзді оқиды, буынға бөледі, сөйлем құрайды.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	1 – 10 ға дейінгі сандардан қарапайым есептерді шығарады. Сандарды салыстырады.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Сурет салуды, мүсіндеуді, жапсыруды меңгерген, түстерді қолдана алады. Балалармен қосылып ән айтады. Ер балалардың биіне қызығушылық танытады.	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		кұрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Есентурлина Айгерім Қанатқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 12. 03. 2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	Түрлі ойындарға қатысады, жаттығу жасағанда ептілігі басым.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Суретке қарап әңгіме құрайды, 5.6 сөзден тұратын сөзді оқиды, дыбыстық талдау жасайды.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	1 – 10 ға дейінгі сандардан қарапайым есептерді шығарады. Сандарды салыстырады.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	Дайын үлгілермен жұмыс жасай аладыжәне қағаздан қия алады, мүсіндеуді игерген.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Еңсепов Бекзат Оразбекұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 26.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		тепе-теңдікті сақтамайды; жүргенде белгіні елемейді	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды қайталауға талпынбайды	Дыбыстарды таниды, дыбыстық талдау жасайды; кейбір дыбыстарды анық айта аламайды алмайды	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады; бұрын естіген әндерді таниды	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Жоғары



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Жұмағалиев Сұлтан Еділұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 07. 01. 2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		қимылды ойындарға қызығушылық танытпайды	Ширақ, қимылы көрнекі, жаттығуға, ойындарға қызығушылығы төмен. Гигиеналық талапты орындауды білмейді.	Төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді, бірақ орындауға талпынбайды педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталамайды.	Түрлі суреттерге қарап әңгіме құрамайды. Дыбыстар туралы білмейді сөзге, сөйлемге сызба құру дағдысын игермеген	Төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	пішіндерді ажыратады, топтасыра алмайды. Сандардың орынын табуды білмейді.	Игерді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Жануарлардың қимылдарын ойындарда аздап көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады); музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): кейбіреуін айтады	Биге, әнге қызығушылығы жоқ, ертегіні сахналағанда кейіпкердің образын бере аламайды.	Меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады, сыртқы түріне назар аударады.	Барлық жақындарын таниды, олардың тұратын үйін біледі. Өз бетінше көшесін таба алады.	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Иса Ханшайым Мейрамбекқызы

**Туған жылы, айы, күні:** 08. 08. 2016ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Барлық ойындарға қатысады, жаттығу жасағанда ептілігі басым, қызығушылығы жоғары.	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға жауап береді	Суретке қарап әңгіме құрайды, сұраққа толық жауап береді. Дыбыстарды ажыратады, талдау жасайды.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	1 – 10 ға дейінгі сандардан қарапайым есептерді шығарады. Сандарды салыстырады.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Мүсіндеу, жапсыру іс – әрекетіне қатысады, түрлі мүсіндер жасап, қағаздан қиып композиция құрайды.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Құстарға. Жануарларға қамқорлық танытады, қыстап қалатын құстарды біледі, табиғатты аялайды.	<b>III деңгей</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Қамбаров Әлинұр Аймұратұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 20.05.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді		Меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	Игерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Меңгерді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады, қағаздан қия алады, мүсіндеуді игерген.	Игерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	Құстарға. Жануарларға қамқорлық танытады, қыстап қалатын құстарды біледі, табиғатты аялайды.	Меңгерді

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Қуандықова Айзере Русланқызы

Туған жылы, айы, күні: 02.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»).
<b>Физикалық қасиеттері</b>		жүргенде белгіні елейді, жаттығуларды орындайды.	Өзіне қызмет етіді толық меңгерген, қасындағы достарына да көмектесуді біледі, жарыстарда алдыңғы орындарды алады.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды	Қатаң, ұяң, үнді дыбыстарын ажыратады, өз бетінше 5,6 дыбыстан тұратын сөзді оқиды, сөйлем құрайды, сызба құрады.	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттардың санын ажыратады (біреу-көп, аз - көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, есептерді шығарады.	сыни ойлау дағдылары қалыптасқан, ұжыммен жұмыс істей біледі; ой-өрісі кеңейген; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарайды.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды; құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады.	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілік міндетті өзбетінше орындайды көмек беруге дайын	<b>III деңгей</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Таженов Даниял Даниярұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 02.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Өзіне қызмет етіді толық меңгерген, қасындағы достарына да көмектесуді біледі, жарыстарда алдыңғы орындарды алады.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді: ішінара түсінеді	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		басқа балалармен бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	<b>III деңгей</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Талантқызы Томирис

**Туған жылы, айы, күні:** 27.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		белгі бойынша тоқтап жүреді;  доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Өзіне қызмет етіді толық меңгерген, қасындағы достарына да көмектесуді біледі, жарыстарда алдыңғы орындарды алады.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		ойындарда кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді; суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады; қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Қағаз бетінде бағдарлай біледі. Апат күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады, қағаздан қия алады, мүсіндеуді игерген.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Құстарға. Жануарларға қамқорлық танытады, қыстап қалатын құстарды біледі, табиғатты аялайды.	<b>III деңгей</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Шүйшбек Алдияр Берқайырұлы

**Туған жылы, айы, күні:** 07.11.2016ж

**Білім беру ұйымы:** «Қарауылкелді орта мектебі»

**Сыныбы:** мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	Өзіне қызмет етіді толық меңгерген, қасындағы достарына да көмектесуді біледі, жарыстарда алдыңғы орындарды алады.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; ересектердің түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқышты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұратұлы Мах мұд  
Баланың туған жылы, күні: 03.08.2017ж  
Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді орта мектебі»  
Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады; белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналадықұрастыруға тырыспайды музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді		



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мысағалиева Жұлдызай Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Түгелбай Нұрәли Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 27 09. 2017ж

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді орта мектебі»

Сыныбы: мектепалды даярлық «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; музыкаға сәйкес жүре біледі	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		