

Бекітемін:

Мектеп директоры:



К.М.Койшыгулова

**Қарауылкелді орта мектебі
мектепалды даярлық «Ә» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары**

Баланың бастапқы жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Мухтарова Гулнар Казмухановна

2022 – 2023

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантаев Әмір Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. Р,Л дыбыстары бар сөздерді айтқызу. Сөздік қоры орташа дамыған. Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынаста қателеседі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға тырысады. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, біркелкі бояуға, ұқыпты жасауға жұмыстану.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманғос Нұрислам Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айгелді Дінмұхамед Фархадұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, жұмыста материалдарды тиімді қолданады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алдабек Зере Мирамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асланқызы Нұрхаят

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады, сөздік қоры аз, көбірек жұмыстану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады. Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алпамысұлы Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қоюға үйрету және оның нәтижесін талқылай алуға үйрету.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділжанұлы Әділнұр

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділбек Әлихан Әділетұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуға, жүйелей және топтастыра алуға,. ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету, дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен еңбек етуге , қоршаған ортаға өзін дұрыс ұстауға үйрету.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақтығалиева Кәусар Мақсатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды. Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады, сөз байлықтарын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындайды. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етуге үйрету. Отбасылық құндылықтарды, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқорлыққа үйрету.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекарыс Нұрәли Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.Сөздік қоры аз, көбірек жұмыстану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабай Іңкәр Естайқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. Өз ойын еркін айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындайды. Түстерді ажыратады. Ұқыпты жасауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуға, қажетті жағдайларда көмек сұрай алуға, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарауға үйрету.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балман Әниса Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермұқанов Бисұлтан Артурұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жөкенова Кәусар Бекмәдиқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжеғалиев Жан Ақжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөз байлықтарын дамытумен жұмыстану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын үйрету, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етуге, жануарлар мен құстарға қамқорлық пен қарауға үйрету.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нығмет Медина Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- Қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өтешова Аяла Айболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндеу техникасын игеруді жалғастыру .			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жанды, жансыз табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, жұмыстану.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикова Томирис Базарбековна

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмухановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлейді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға тырысады. жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, біркелкі бояуға, ұқыпты жасауға жұмыстану.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлепова Әдемі Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2016

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, жұмыстану.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету. Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірханов Нұрیمان Нұркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Казмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізгілік Айару Дәуренқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қарауылкелді орта мектебі Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешісі: Мұхтарова Гүлнар Қазмұхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөз байлықтарын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін, әдістерін білуді жалғастыру			