№ 1 «31» «08» 2021ж
Педкеңесте қаралды:

Бекітемін:
____
Мектеп директоры:
М.К.Қоныштулова

Келісілді:
____
Аудандық білім бөлімінің басшысы:
Р.А.Хайыргулла

Тақырыбы:
Қызықты грамматика

Сыныбы: МАД «в»
Орындады: Г.М Тлеуова
Мектепалды даярлық тәрбиешісі
Ә/б отырысында қаралды:
М. Б. Төлекбаева ______

№ 1 Хаттама 31 күні 08 айы 2021ж
Тексерілді: К. Ә. Әбимолда ______
Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары

Аудандық білім бөлімінің

әдістемелік кабинетінің меңгерушісі: ____________

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің

әдіскері:________________ М. М. Ажимкин

Түсінік хат

Баланы мектепке дайындауда баланың білім алуға деген ынтасын, жеке басының танымдық тәжірибесін дамытуда ізденушілік іс - әрекетінің қарапайым дағдылары қалыптасады. Баланың ақыл ойын жүйелеу, ойлау қабілетін жетілдіру, дәлдікке үйрету, шындыққа тәрбелеу мақсатында компьютерлік сауаттылыққа баулу - бүгінгі күн талабы. Сондықтан, балаға берілетін білім - білік дағдысы құралы ретінде қаралады.

Бағдарламада балалардың білім деңгейін толықтыра отырып, оның өздігінен орындайтын тапсырмалар, логикалық – ойлау және шығрмашылық қабілетін дамытатын, пәнге қызығушылығын арттыратын жаттығулар жүйесі, сонымен қатар логикалық, математикалық ойындар қамтылған.

Заманымыздың дамуына орай математикалық қызықты есептер алғы орынды иеленіп отыр. Балалар қызықты жаттығулардың көмегімен көп шытырман есептерді шеше біледі. Балаларды математикаға бейімдеудің маңызды шарты - сабақтарды қажетті құралдармен, материалдармен сонымен қатар оқу құралдарымен қамтамасыз ету болып табылады. Балаларға лабиринт, ребус әдістерін пайдалану тұрғысында осы бағдарламаны тиімді деп есептеймін. Аталған әдістер - баланың жас ерекшелігіне сай, жеңіл, әрі қызықты әдіс болып табылады.

Бұл әдістемелік құрал қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметінен оқушылардың ойын элементтерін пайдалана отырып, логикалық- ойлау қабілеттерін жетілдіруге, саналы, білімді, шыдамды азамат болып өсуіне үлкен септігін тигізеді.

Сондықтан осы «Қызықты математика» әдістемелік құралы аптасына 1 сағаттан, бір жылға 33 сағат болып жинақталған.

Осы әдістемелік құралын бала-бақша тәрбиешілеріне, бастауыш сынып мұғалімдері мен мектепалды даярлық мұғалімдеріне өз тәжірибелерінде қолдануға ұсынып отырмын.

Масаттары мен міндеттері

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды мектептегі математика курсын жүйелі оқуға жан жақты даярлау.

2. Балалардың ақыл- ой қабілетін, өз бетінше ойлауын, әр түрлі математикалық басқатырғыштарды қызығушылықпен шеше білуін қалыптастыру.

3. Дидактикалық ойындар, ойын есептер, дамытушы ойындар қолдану арқылы балалардың ой қиялын дамыту.

4. Ізденісті шығармашылығын қалыптастыру.

5. Өз бетінше жұмыс істеуге, ізденушілікке, басқатырғыштыққа, тапқырлыққа баулу.

6. Тіл байлығын, сөздік қорын молайту.

7. Сан көмегімен қоршаған ортаны қабылдауын қамтамасыз ету.

8. Уақыт, кеңістік туралы бағдарына көмектесу, танымдық қабілетін дамыту.

Бағдарлама соңында күтілетін нәтиже

1. Мектептегі математика пәнін жүйелі оқуға жан - жақты дайын болады. Балалардың шығармашылығы артады, өз бетінше ойлауы қалыптасады.

2. Ойындар, ойын есептер, дамытушы ойындар қолдану арқылы балалардың ой- қиялы дамиды.
3. Сан көмегімен қоршаған ортаны қабылдау ұғымы қалыптасады.

Қызықты грамматика

Р/С	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты мен міндеттері	Сағаты	Күні
1	Қолыңды алмай аяқта	Дәптер жолын айыра білуге, үзік сызықтар арқылы өрнектерді сызуға ынталандыру. Саусақтарын жазуға икемдеу	1	03.09
2	Әріп сыры	Әріп және дыбыс туралы түсінік беру. Білімге деген сүйіспеншілігін арттыру.	1	10.09
3	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу Н. Жанаев «Туған елдің ұлымын»	Тіл байлығын дамыту, мәнерлеп оқу мәдениетін қалыптастыру, Сөздік қорларын молайту.	1	17.09
4	«Қайда бардым, не көрдім?»	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру . Сөздік қорларын молайту.	1	24.09
5	Жұмбақтар	Жұмбақтар жаттау, әрбір сөздің дұрыс айтылуын қадағалау, ойлау қабілетін , тіл байлығын дамыту.	1	01.10
6	Ребус шешу	Сурет пен сөзді, сөз бен суретті пайдаланып ребус шешу, жаңа сөздер үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	1	08.10
7	Шашылған әріптерді жина А,Т,П, Н, А	Жеке дыбыстан буын құрап оқуға дағдыландыру, дыбыстарды анық айту, ойлау қабілетін дамыту.	1	15.10
8	«Кім зейінді?»	Дауысты дауыссыз, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың ,байқағыштық қасиеттерін дамыту.	1	22.10
9	Дыбыстарды ажырат	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, текшемен жұмыс жасауға дағдыландыру.	1	29.10
10	Сөзжұмбақтар	Сөзжұмбақтар шешу, жаңа сөздер үйрену, шығармашылығын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру.	1	12.11
11	Жаңылтпаштар	Балаларды дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, шапшандыққа аңғарымпаздыққа баулу.	1	19.11
12	Адасқан сөздер	Дамытушы ойын арқылы сөз құрау, оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру.	1	26.11
13	Мәнерлеп айту	Жатқа мәнерлеп айтуды қалыптастыру, тыңдауға үйрету.	1	03.12
14	Дыбыстар желісіне саяхат	Көңілді ойын арқылы дыбыстарды бір бірінен ажырата білу, шапшандыққа баулу.	1	10.12
15	Көршілерін ата	Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Оқуға деген қызығушылығын арттыру.	1	17.12
16	Көңілді дыбыстар	Көңілді ойындар пайдалана отырып, дыбыстар, сөз, сөйлем туралы ұғымдарын қалыптастру.	1	24.12
17	«Әріптер әлемі»	Балаларды, үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.	1	14.01
18	Сиқырлы сөздер	Сыпайлылыққа , инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Сөз байлықтарын дамыту.	1	21.01
19	«Сөзге сөзге қос»	Балалардың ,тіл байлығын дамыту. Жаңа сөзді қолдана білу, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	28.01
20	«Шешуін тап» ойыны	Сан қатары арқылы сөздер табу, балалардың ой өрісін дамыту, оқуға қызығушылығын арттыру.	1	04.02
21	«Сөйлем құра»	Өткен әріптерден сөз құрауды, қосып оқуды үйрету.	1	18.02

22	Дауысты дыбыстар	Ойын сабақ арқылы дауысты дыбыс, буын сөз туралы ұғымын бекіте түсу.	1	25.02
23	«Қарама -қарсы сөздер» ойыны	Қарама- қарсы сөздерді салыстыру жолымен ой өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту.	1	04.03
24	Буынға буын қос	Буынға буын қоса отырып сөз құрастыру, буындап оқуға дағдыландыру.	1	11.03
25	«Сөзді жалғастыр» ойыны	Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздерді, сөйлемді толық аяқтауға баулу. Шапшандыққа қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын байыту.	1	18.03
26	«Әріптерді үйге орналастыр»	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	1	01.04
27	Шайба	Сөз құрауға, оқуға дағдыландыру, көпшіл болуға, тапқырлыққа баулу.	1	08.04
28	Ғарышқа саяхат	Буындап оқуға, деген қызығушылығын арттыру, ойлау қабілетін дамыту.	1	15.04
29	Ребус	Ой өрісін дамыту, өздігінен шеше білуге үйрету. Тапқырылыққа баулу.	1	22.04
30	Жоғалған буын	Сауатты жазуға баулу, буындап оқуға дағдыландыру. Сөз байлықтарын дамыту.	1	29.04
31	«Сөз ойла, көп ойла» ойыны	Берілген дыбысқа сөз ойлату, сөйлем құрату. Ой өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту.	1	06.05
32	Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамын.	Дыбыстарды анық, дұрыс айту, зейінділікке баулу, ой өрісін дамыту. Сөздік қорын молайту.	2	13.05 20.05
	Барлығы:		**33**	

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Балалардың тілін дамыту методикасы. Б.Баймуратова

2. “Айгөлек” балалар журналы тізбектері.

3. Тілашар.

4. Ойнайық та, ойлайық

5. “Балдырған” балалар журналы

6. “Тіл дамыту” әдістемелік нұсқау

7. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту

8. «Отбасы және балабақша»журналы

9. «Бала мен балабақша» журналы

10. Мектепке дейінгі педагогика. Ә. Мекжанова

11. Сауат ашуға арналған дидактикалық материалдар

12. Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиет арқылы тәрбиелеу

13. Әліппе тілашар. Е.Дүйсенбай