

№ 1 «31» «08» 2021ж
Педкенесте қаралды:



Министр директоры
М.К.Коршунова



Аудандық білім бойымпій басынды:
Р.А.Хайырмуканғұров

**Тақырыбы:
Қызықты математика**

Сыныбы: МАД «в»
Орындауды: Г.М.Тлеуова
Мектепалды даярлық тәрбиеші
Ә/б отырысында қаралды:
/ М. Б. Төлекбаева Журнал

№ 1 Хаттама 31 күні 08 айы 2021ж
Тексерілді: К. Э. Әбімолда Жесен
Бастауыш сыйнштар жөніндегі орынбасары

Аудандық білім бөлімінің

әдістемелік кабинетінің менгерушісі: Олеу

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің

әдіскері: М. М. Ажимкин

Түсінік хат

Баланы мектепке дайындауда баланың білім алуға деген ынтасын, жеке басының танымдық тәжірибесін дамытуда ізденушілік іс - әрекетінің қарапайым дағдылары қалыптасады. Баланың ақыл ойын жүйелуе, ойлау қабілетін жетілдіру, дәлдікке үйрету, шындыққа тәрбелу мақсатында компьютерлік сауаттылыққа баулу - бүтінгі күн талабы. Сондықтан, балага берілетін білім - білік дағдысы құралы ретінде қаралады.

Бағдарламада балалардың білім деңгейін толықтыра отырып, оның өздігінен орындайтын тапсырмалар, логикалық – ойлау және шығрмашылық қабілетін дамытатын, пәнге қызығушылығын арттыратын жаттығулар жүйесі, сонымен қатар логикалық, математикалық ойындар қамтылған.

Заманымыздың дамуына орай математикалық қызықты есептер алғы орынды иеленіп отыр. Балалар қызықты жаттығулардың көмегімен көп шытырман есептерді шеше біледі. Балаларды математикага бейімдеудің маңызды шарты - сабактарды қажетті құралдармен, материалдармен сонымен катар оқу құралдарымен қамтамасыз ету болып табылады. Балаларға лабиринт, ребус әдістерін пайдалану тұрғысында осы бағдарламаны тиімді деп есептеймін. Аталған әдістер - баланың жас ерекшелігіне сай, женіл, әрі қызықты әдіс болып табылады.

Бұл әдістемелік құрал қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметінен оқушылардың ойын элементтерін пайдалана отырып, логикалық- ойлау қабілеттерін жетілдіруге, саналы, білімді, шыдамды азamat болып өсуіне үлкен септігін тигізеді.

Сондықтан осы «Қызықты математика» әдістемелік құралы аптасына 1 сағаттан, бір жылға 33 сағат болып жинақталған.

Осы әдістемелік құралын бала-бақша тәрбиешілеріне, бастауыш сынып мұғалімдері мен мектепалды даярлық мұғалімдеріне өз тәжірибелерінде қолдануға ұсынып отырмын.

Масаттары мен міндеттері

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды мектептегі математика курсын жүйелі оқуға жан жақты даярлау.
2. Балалардың ақыл- ой қабілетін, өз бетінше ойлаудын, әр түрлі математикалық басқатырғыштарды қызыгуышылдыпен шеше білудің қалыптастыру.
3. Дидактикалық ойындар, ойын есептер, дамытушы ойындар қолдану арқылы балалардың ой қиялдын дамыту.
4. Ізденісті шығармашылдығын қалыптастыру.
5. Өз бетінше жұмыс істеуге, ізденушілікке, басқатырғыштыққа, тапқырлыққа баулу.
6. Тіл байлығын, сөздік корын молайту.
7. Сан көмегімен қоршаған ортаны қабылдаудың қамтамасыз ету.
8. Уақыт, кеңістік туралы бағдарына көмектесу, танымдық қабілетін дамыту.

Бағдарлама сонында күтілетін нәтиже

1. Мектептегі математика пәнін жүйелі оқуға жан - жақты дайын болады. Балалардың шығармашылдығы артады, өз бетінше ойлауды қалыптасады.
2. Ойындар, ойын есептер, дамытушы ойындар қолдану арқылы балалардың ой- қиялды дамиды.
3. Сан көмегімен қоршаған ортаны қабылдаудың үгымы қалыптасады.

Қызықты математика

№	Тақырыбы	Мақсаты	Тапсырмалар	Сағат саны	Күні
1	Үқасын тап	Заттарды кеңістіктері орнына, көлеміне қарай салыстыру.	Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап	1	01.09
2	Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?	Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру, салыстыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Доптың суретін салу, ол үлкен болса қызылмен, ал кіші болса көкпен боя.	1	08.09
3	Қайсысы биік, қайсысы аласа?	Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру, тілін, ойын дамыту.	Жираф-биік жануар, сарғыш қоңыр, аяғы тортеу, мойныңызның, жаңылыспай танып ал	1	15.09
4	Ребус шешу	Сурет пен цифрларды пайдаланып тұжырым жасау.	Ребус шешу	1	22.09
5	Қайқолымдазаткөп?	Көп ұғымынан бөліп алуға үйрету.	Торкөздің 1 көзін боя, 2 көзін боя	1	29.09
6	Санамақтар	Санамақтар арқылы тілін дамыту, ақыл-ойын жетілдіру, санау дағдысын менгерту.	Санамақтар жаттау	2	04.10 13.10
7	Өлеңесентердішеш	Өлең есептерді шешу арқылы балалардың ойын, тілін дамыту, есеп құрастыруға үйрету.	Өлең есептер шешу	1	20.10
8	Сандардың көршілерін тап	Логикалық – ойлау қабілеттерін дамыту, сандар қатарын менгерту.	2 5 7	1	27.10
9	Қандай түс?	Түстерді айыра білу, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дөңгелектер қызыл, Үшбұрыштар жасыл, Төртбұрыштар сары түстермен боя	1	10.11
10	Онғатолтыр	10 көлеміндегі сандардың күрамын толық менгерту.		2	17.11 24.11
11	Мақалдар	Математикалық элементтің қатысуымен мақалдар жаттау, тіліндамыту.	Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, Төртеуі түгел болса, төбедегі келеді	2	01.12 08.12
12	Лабиринт	Шым-шытырық сзызықтарды пайдаланып түйіктан шығабілуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.		2	15.12 22.12
13	Сандармен ойнайық	Сандар қатарын менгерту, ойлау қабілетін дамыту.	4 1 3 5 6 2 Т М К Е П Е	1	29.12
14	Логикалық есептер	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ақыл - ойындамыту.	Ең аз сан? Ең жақсы баға? т.б.	1	12.01
15	Пішіндермен толықтыр	Ойлау қабілетін дамыту.		1	19.01

16	Математикалық көңілді сабактар	Санау, есептеу дағдысын қалыптастыру. Алған білімдерін бекіту.		1	26.01
17	1-20 көлемінде санау	20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру, реттік санауға үйрету.	«Дүкен» ойыны	1	02.02
18	Екі таңбалы сандарды оқу, жазу, және салыстыру.	Екі таңбалы сандардың ондықтардан, бірліктерден тұратынын меңгерту.	«Жоғалған санды тап» ойыны	2	16.02 23.02
19	Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу	Бірдей қосылғыштардың қосындысын табудың мән-мағынасын ашу	«Не жоқ?», «Не өзгерді?»	2	02.03 09.03
20	Мысалдарды шеш	Суреттер арасында берілген сандарды, амалдарды орындау арқылы есептер шығара білуге үйрету	Суреттер	1	16.03
21	Заттарды санау	Апта күндерінің, жыл мезгілдерінің, айдың атауларымен таныстыру, оларды ретімен атауға үйрету.	«Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны	1	06.04
22	Сандар сыры	Сандар сыры туралы ұғым беру. Балалардың дүниетанымын қалыптастыру, ынтысын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны	1	13.04
23	Математикалық ертегілер	Баланың логикалық ойлауы, шығармашылық қабілетін дамыту.	«Цифрлар айтысы» ертегісі	1	20.04
24	Екі таңбалы сандарды оқу, жазу, және салыстыру.	Екі таңбалы сандардың ондықтардан, бірліктерден тұратынын меңгерту.	«Жоғалған санды тап» ойыны	2	27.04 04.05
25	Өтілген материалдарды қайталау	Оқу жылынды оқып үйренген мәселелерді балалардың игеру дәрежесін анықтау.	«Әрі қарай сана» ойыны	2	11.05 18.05
Барлығы				33	

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу
2. Мектепалды даярлық топтары мен даярлық кластарына арналған оқу – әдістемелік жинағы
3. «Танысалық, математика », «Алматы- мектеп»
4. Қызықты жаттығулар, Б. М. Қосанов
5. Математикалық әдістемелік нұсқау, Алматы - мектеп
6. «Отбасы және балабақша» журнал тізбектері
7. «Әліппе тілашар». Е. Дүйсенбай «Ана тілі»
8. «Санауды үйренейік» Алматы М. Сәтімбекова, З. Еденбаева.
журналдары
9. «Ойнайық та, ойлайық» З. Д. Еденбаева, «Рауан»
10. Мектепке дейінгі педагогика. Ә. Мекжанова
11. Балалар бақшасындағы тәрбие бағдарламасына арналған ойындар. Е.Г Батурина
12. «Бала тәрбиесі» журналы