№ 1 «31» «08» 2021ж
Педкеңесте каралды

Бекітемін:
Мектеп директоры
М.К.Қоңшыбаева

Келісілді
Аудандық білім бөлімінің басшысы:
Р.А.Хайырмуханбетов

Тақырыбы:
Қызықты математика

Сыныбы: МАД «б»
Орындады: Г.С.Мамаева
Мектепалды даярлық тәрбиешісі
Ә/б отырысында каралды
М. Б. Төлекбаева ________

№ 1 Хаттама 31 күні 08 айы 2021ж
Тексерілді: К. Ә. Әбимолда ________
Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары

Аудандық білім бөлімінің

әдістемелік кабинетінің меңгерушісі:______________

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің

әдіскері:_________________ М. М. Ажимкин

Түсінік хат

Баланы мектепке дайындауда баланың білім алуға деген ынтасын, жеке басының танымдық тәжірибесін дамытуда ізденушілік іс - әрекетінің қарапайым дағдылары қалыптасады. Баланың ақыл ойын жүйелеу, ойлау қабілетін жетілдіру, дәлдікке үйрету, шындыққа тәрбелеу мақсатында компьютерлік сауаттылыққа баулу - бүгінгі күн талабы. Сондықтан, балаға берілетін білім - білік дағдысы құралы ретінде қаралады.

Бағдарламада балалардың білім деңгейін толықтыра отырып, оның өздігінен орындайтын тапсырмалар, логикалық – ойлау және шығрмашылық қабілетін дамытатын, пәнге қызығушылығын арттыратын жаттығулар жүйесі, сонымен қатар логикалық, математикалық ойындар қамтылған.

Заманымыздың дамуына орай математикалық қызықты есептер алғы орынды иеленіп отыр. Балалар қызықты жаттығулардың көмегімен көп шытырман есептерді шеше біледі. Балаларды математикаға бейімдеудің маңызды шарты - сабақтарды қажетті құралдармен, материалдармен сонымен қатар оқу құралдарымен қамтамасыз ету болып табылады. Балаларға лабиринт, ребус әдістерін пайдалану тұрғысында осы бағдарламаны тиімді деп есептеймін. Аталған әдістер - баланың жас ерекшелігіне сай, жеңіл, әрі қызықты әдіс болып табылады.

Бұл әдістемелік құрал қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру оқу қызметінен оқушылардың ойын элементтерін пайдалана отырып, логикалық- ойлау қабілеттерін жетілдіруге, саналы, білімді, шыдамды азамат болып өсуіне үлкен септігін тигізеді.

Сондықтан осы «Қызықты математика» әдістемелік құралы аптасына 1 сағаттан, бір жылға 33 сағат болып жинақталған.

Осы әдістемелік құралын бала-бақша тәрбиешілеріне, бастауыш сынып мұғалімдері мен мектепалды даярлық мұғалімдеріне өз тәжірибелерінде қолдануға ұсынып отырмын.

Мақсаттары мен міндеттері

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды мектептегі математика курсын жүйелі оқуға жан жақты даярлау.
2. Балалардың ақыл- ой қабілетін, өз бетінше ойлауын, әр түрлі математикалық басқатырғыштарды қызығушылықпен шеше білуін қалыптастыру.
3. Дидактикалық ойындар, ойын есептер, дамытушы ойындар қолдану арқылы балалардың ой қиялын дамыту.
4. Ізденісті шығармашылығын қалыптастыру.
5. Өз бетінше жұмыс істеуге, ізденушілікке, басқатырғыштыққа, тапқырлыққа баулу.
6. Тіл байлығын, сөздік қорын молайту.
7. Сан көмегімен қоршаған ортаны қабылдауын қамтамасыз ету.
8. Уақыт, кеңістік туралы бағдарына көмектесу, танымдық қабілетін дамыту.

Бағдарлама соңында күтілетін нәтиже

1. Мектептегі математика пәнін жүйелі оқуға жан - жақты дайын болады. Балалардың шығармашылығы артады, өз бетінше ойлауы қалыптасады.
2. Ойындар, ойын есептер, дамытушы ойындар қолдану арқылы балалардың ой- қиялы дамиды.
3. Сан көмегімен қоршаған ортаны қабылдау ұғымы қалыптасады.

Қызықты математика

№	Тақырыбы	Мақсаты	Тапсырмалар	Сағат саны	Күні
1	Ұқсасын тап	Заттардыкеңістіктегіорнына, көлемінеқарайсалыстыру.	Шашылыпжатқанойыншықтардыңжұбынтап	1	01.09
2	Қайсысыүлкен, қайсысыкіші?	Балалардыүлкен-кішіұғымыментаныстыру, салыстырабілугеүйрету, ойлауқабілетіндамыту.	Доптыңсуретінсалу,олүлкенболсақызылмен, алкішіболсакөкпен боя.	1	08.09
3	Қайсысыбиік, қайсысыаласа?	Ұғымдардықалыптастыруғажаттықтыру, тілін,ойындамыту.	Жираф-биікжануар, сарғышқоңыр,аяғытөртеу, мойнұзын, жаңылыспайтанып ал	1	15.09
4	Ребус шешу	Сурет пен цифрлардыпайдаланыптұжырымжасау.	Ребус шешу	1	22.09
5	Қайқолымдазаткөп?	Көпұғымынанбөліпалуғаүйрету.	Торкөздің 1 көзін боя, 2 көзін боя	1	29.09
6	Санамақтар	Санамақтарарқылытіліндамыту, ақыл-ойынжетілдіру, санаудағдысынмеңгерту.	Санамақтаржаттау	2	04.10 13.10
7	Өлеңесептердішеш	Өлеңесептердішешуарқылыбалалардыңойын, тіліндамыту, есепқұрастыруғаүйрету.	Өлеңесептершешу	1	20.10
8	Сандардыңкөршілерін тап	Логикалық – ойлауқабілеттеріндамыту, сандарқатарынмеңгерту.	2 5 7	1	27.10
9	Қандайтүс?	Түстердіайырабілу, естесақтауқабілетіндамыту.	Дөңгелектерқызыл, Үшбұрыштаржасыл, Төртбұрыштарсарытүстермен боя	1	10.11
10	Онғатолтыр	10 көлеміндегісандардыңқұрамынтолықмеңгерту.		2	17.11 24.11
11	Мақалдар	Математикалықэлементтіңқатысуыменмақалдаржаттау, тіліндамыту.	Алтау ала болса, ауыздағыкетеді, Төртеуітүгелболса, төбедегікеледі	2	01.12 08.12
12	Лабиринт	Шым-шытырықсызықтардыпайдаланыптұйықтаншығабілугеүйрету. Ойлауқабілетіндамыту.		2	15.12 22.12
13	Сандарменойнайық	Сандарқатарынмеңгерту, ойлауқабілетіндамыту.	4 1 3 5 6 2 Т М К Е П Е	1	29.12
14	Логикалықесептер	Балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ақыл-ойындамыту.	Ең аз сан? Еңжақсыбаға? т.б.	1	12.01
15	Пішіндерментолықтыр	Ойлауқабілетіндамыту.		1	19.01

16	Математикалыққөңілді сабақтар	Санау, есептеудағдысынқалыптастыру. Алғанбілімдерінбекіту.		1	26.01
17	1-20 көлемінде санау	20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру, реттік санауға үйрету.	«Дүкен» ойыны	1	02.02
18	Екі таңбалы сандарды оқу, жазу,және салыстыру.	Екі таңбалы сандардың ондықтардан, бірліктерден тұратынын меңгерту.	«Жоғалған санды тап» ойыны	2	16.02 23.02
19	Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу	Бірдей қосылғыштардың қосындысын табудың мән-мағынасын ашу	«Не жоқ?», «Не өзгерді?»	2	02.03 09.03
20	Мысалдарды шеш	Суреттер арасында берілген сандарды, амалдарды орындау арқылы есептер шығара білуге үйрету	Суреттер	1	16.03
21	Заттарды санау	Апта күндерінің, жыл мезгілдерінің, айдың атауларымен таныстыру,оларды ретімен атауға үйрету.	«Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны	1	06.04
22	Сандар сыры	Сандар сыры туралы ұғым беру. Балалардың дүниетанымын қалыптастыру, ынтасын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны	1	13.04
23	Математикалық ертегілер	Баланың логикалық ойлауы, шығармашылық қабілетін дамыту.	«Цифрлар айтысы» ертегісі	1	20.04
24	Екі таңбалы сандарды оқу, жазу,және салыстыру.	Екі таңбалы сандардың ондықтардан, бірліктерден тұратынын меңгерту.	«Жоғалған санды тап» ойыны	2	27.04 04.05
25	Өтілген материалдарды қайталау	Оқу жылынды оқып үйренген мәселелерді балалардың игеру дәрежесін анықтау.	«Әрі қарай сана» ойыны	2	11.05 18.05
	Барлығы			**33**	

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу
2. Мектепалды даярлық топтары мен даярлық кластарына арналған оқу – әдістемелік жинағы. Ақтөбе
3. «Танысалық, математика!», «Алматы- мектеп»
4. Қызықты жаттығулар, Б. М. Қосанов
5. Математикалық әдістемелік нұсқау, Алматы - мектеп
6. «Отбасы және балабақша», журнал тізбектері.
7. «Әліппе тілашар». Е. Дүйсенбай «Ана тілі»
8. «Санауды үйренейік» Алматы, М. Сәтімбекова,З. Еденбаева.
9. «Дошкольное воспитание» журналдары
10. «Ойнайық та, ойлайық» З. Д. Еденбаева, «Рауан»
11. Мектепке дейінгі педагогика, Ә. Бекжанова