

«Бекітемін»

Мектеп директоры  К.М.Койшыгулова

«28» тамыз 2021 жыл



**Ақтөбе облысы
Байғанин ауданы бойынша
Қарауылкелді орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметтің
жұмыс жоспары**

2021-2022 оку жылы

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет:

1. Психодиагностикалық
2. Кенес беру
3. Агараптышылық-профилактикалық
4. Түзету-дамытушылық
5. Әлеуметтік-диспетчерлік

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностикалау
 - 2) Білім алушылардың бейімделуі, даму мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық зерттеу
 - 3) Қабілеттілігі мен қызыгушылығы, икемділігін психологиялық диагностикалау
 - 4) Диагностика көрсеткіштер мен ұсыныстар дайындау.
2. Кенес беру бағыттары
 - 1) Білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге сұраныс бойынша кенестер беру
 - 2) Білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, көсіптік өзін-өзі айқындау, проблемалары және қоршаган ортамен карым-катьнастар бойынша жеке, топпен кенестер жүргізу
 - 3) Құйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды құйзелістік жағдайда қолдау көрсету
 3. Агараптышылық-профилактикалық бағыттар
 - 1) Білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына, көсіптік есүіне ықпал ету
 - 2) Әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу
 - 3) Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кенестің жұмыстарына ықпал ету
 4. Түзету-дамытушылық бағыттар:
 - 1) Жеке тұлғалық осуте арналған тренингтер
 - 2) Интеллектуалдық эмоционалды –жігерлілік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша түзету, дамыту сабактарын ұйымдастыру
 - 3) Жанжалдық тұлғааралық катынастарды түзетуді жоспарлау
 5. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар:
 - 1) Мамандардың көсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері бойынша жұмыстар жүргізу
 - 2) Әлеуметтік медициналық психологиялық қызметтер туралы банкін қалыптастыру
 - 3) Арапас мамандармен шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мұдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім беру үйімдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау, әрбір баланың рухани өсуіне, жеке тұлға ретінде дамуына психологиялық жағдай жасау, тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда окушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. 1, 5, 10 -класс оқушыларының бейімделуін анықтау арқылы қалыптастыру;
2. Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, дамыту қабілеттерін қалыптастыру.
3. Психологиялық диагностиканы жүргізу, білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту.
4. Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау
5. Психологиялық проблемаларды шешуде және оку-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету
6. Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
7. Кәсіпке бағыттау кезінде психологиялық көмек үйімдастыру
8. Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.
9. Мектепке алғаш келу кезеңі, бейімделу кезеңінде баланың жаңа жағдайға бейімделуін зерттеу.
10. Психологиялық қынышылыштар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру.
11. Сәтті қарым-қатынас жасауга жағдай жасау.

Кыркүйек

Жұмыс бағыттары	Контингент						Әдістемелік құралдар	Жауапты
	Жеке	Топтық	Оқушылар	Педагоге	Ага-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс		+ + +	1 1-4 6-11 9-11				<p>1 сынып оқушысының мектепке дайындығын анықтау. Керн-Иерасек тестісі</p> <p>Баланың жалпы мағлұмдаттылығы және мектепке деген көзқарасын бағалау</p> <p>«Менің класым», «Андар мектебі» суреттік жобалау тестісі</p> <p>Т.Р. Нұрмұханбетова. Темперамент типін анықтау (4a)</p> <p>«Мектептегі буллинг» қаупі</p> <p>«Темпрамент формуласы» тесті. (А.Белов бойынша) (3 апта)</p>	<p>Психолог Класс жетекші</p>
Ага-аналық жұмыс		+ +	11 9-11		+ +		<p>«Менің отбасым» (2 ші сенбі) КР Отбасылар күні.</p> <p>«Отбасы бақыты» тренинг</p> <p>Құқық бұзушылықтың алдын алу (2 апта)</p>	Психолог

Түзету-дамытушылық жұмыс	+ + 9-10 11	+	+			« Мен 1 сынып оқушысымын», «Менің сыныбым. Менің ұстазым. Менің достарым» «Бала сезімінің қыры мен сыры» тренинг (2 апта) «Өзің таңдаған өмір» тренинг	Психолог Класс жетекші	
Ата-аналармен жұмыс		1				«Өз балаңа үлгі бол!» 1 сынып оқушыларының бейімделу ерекшелігіндегі кездесетін сәтсіздіктің алдын алу	Психолог	
Түзете-дамыту жұмысы		5 кл 9-11				Психологиялық акция « Із кесуші» (2 апта) Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз (4 апта)	Психолог	
Психологиялық кеңестер	+ + +	+ + +	+ + +			Сұраныс бойынша кеңестер Клиентке бағдарлану бағыты К.Роджерс (сұраныс бойынша)	Психолог	
Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылармен жұмыс			+			Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың жеке дара ерекшеліктерін анықтау, бағдарлама құру (2-3 апта) Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау жадынамасы	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер	

Өлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			+	+			Жаңадан келген білім алушылардың ортага бейімделуін, коніл күйлерін бақылау. Оқушылардың әлеуметтік деңгейлерін зерттеу. Колайсыз отбасыларын анықтау, рейд үйымдастыру	ДТЖО Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Үйымдастыру-әдістемелік бағыты						+	Жайсыз отбасында, өгей ана, өгей әкемен тұратын, жетім жартылай жетім окушыларды бақылауға алу, тізімін жасау.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
							Жобалық, сараптамалық жұмыстар қорытындысы	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				+			«Сыныптағы қызын оқушыны анықтау» сауалнамасы	Психолог

Қазан

Жұмыс бағыттары	Коингент	Әдістемелік құралдар	Жауапты

	Индивидуалдык тәртіп	Оқушылар	Педагогтер	Ата-ана лар	Маманшлар		
Психодиагностикалық жұмыс	+ + +	5 1-11 8-11 6-8			Oқу мотивациясының ерекшелігін анықтау. Лусканова әдістемесі. «Менің класым», «Ағаштар» суреттік жобалау тестісі Л.П.Пономаренко. Социометриялық тест. Дж.Морено DASS сауалнамасы «Д және М» депрессия, мазасыздық Зорлық зомбылық бойынша сауалнама	Психолог Класс жетекші	
Агартушылық жұмыс	+ + + +	5-7 9-11 11			Психологиялық акция «Мереке» «Сынаққа қалай жақсы дайындалуга болады?» «Ашу дүшпапан-ақыл дос» баяндама «ҰБТ-ның психологиялық ерекшеліктері. Жетістікке жету жолдары» (2 апта)	Психолог	
Түзету-дамытушылық жұмыс	+	5 -6 9-11 7-11			«Колейдоскоп» (4 апта) Тимбилдинг, тренингтер «Өмірдің бақытты сәттері» Позитивті өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру	Психолог	
Психологиялық кеңестер		1кл			К.Ирассек әдістемесі бойынша жұмыс көртындысы	Психолог	

						бойынша жетекшіге ұсыныс, бағыттар	Класс жетекші
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс		+ +				Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мамандармен кездесу.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы: зерттеу нәтижелерін толтыру.	Психолог
Дарынды окушылармен жұмыс	+ +	1-11				Дарынды окушылар туралы ақпарат жинақтау оқушыларының біліктілік деңгейін бағалау Дарындылық картасы. Лосьева әдісі	Психолог Класс жетекшілер
Мұғалімдермен жұмыс				+ +		Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық климат нәтижелі карым-қатынас негізі.	Психолог
Ата-аналармен жұмыс		5-11		+ +		«Бала-отбасы айнасы» Орта буын окушыларының психикалық дамуының сипаттамасы Ортаға бейімделуде кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу. «Бала және гаджет» ақпараттық кеңес. Кибербуллинг, буллинг деген не?	Психолог Класс жетекшілер
Тәуекел топпен жұмыс						Тәуекел топ окушыларының класс жетекшілерінен бақылау картасын жасау, ақпарат жинақтау. Стоттың бақылау картасы	Психолог Әлеуметтік педагог

							Bақылауды қажет етегін оқушылармен сырласу, көз амдық жұыстарға тарту, жағымды жактарын аныу	Класс жетекшілер
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

Караша

Жұмыс бағыттары	Контингент						Әдістемелік құралдар	Жауапты
	Индивидуалд	Топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс		1-4 5-7 8-11					Темперамент . Айзенк «Депрессиялық көрсеткіш» шкаласы А.Т.Бека А.С.Смагулова суицидтік мінез құлықты анықтау тестіci (3 апта)	Психолог Класс жетекшісі
Агаρтушылық жұмыс		1-4					Оқушылардың тіл табыса алуы, қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту. «Жағымды көңіл күй жан жадыратады»	Психолог

Түзете-дамыт жұмысы			1-4 5-11 6-8		«Психомоториканы дамыту» жаттыгулары Психологиялық акция «Күния дос» «Өзің таңдаган өмір»	Психолог Класс жетекші
Психологиялық кеңестер		+	+	+	«Бөгде адамдармен карым-катаңас жасау, жеке тұлғалық қауіпсіздігі»	Психолог
Агартушылық жұмыс			5 9-11	+	«Менің сыныбымның галамшары!» «Сабырлы болу жетістікке жету жолдары»	Психолог
Психологиялық кеңестер				+	«Оқушыларды ҰБТ- га дайындауда ата-ананың рөлі» ата-анаға арналған кеңес	Психолог Класс жетекші
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс					Сәтсіз отбасы балалары мен психологиялық сұйемелдеу тобындағы балалар оқытын сыныптардың микроклиматын зерделеу.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер
Үйымдастыру әдіstemелік бағыты					Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс		+			Мектептік ақыл ой деңгейін анықтау тестісі. ШТУР	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				+	«Педагогикалық іс-әреkeit және педагогикалық әден»	Психолог
Ата-аналармен жұмыс				+	«Эмоционалды құзыреттілікті дамыту» тренинг	Психолог

Тәуекел топпен жұмыс	+												

Желтоқсан

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы		Контингент					Әдістемелік қуралдар	Жауапты
	Индивидуалды	Топтық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар			
Психодиагностика			8-11				Ч.Д.Спилбергерг. Ю.Л.Ханин «Мазасыздану шкаласы» (3-4 апта)		Психолог
							Кәсіптік бағыттылықты анықтау		

		9				«Сеніп көсібі ой-нистің?» «Мамандық туралы хабар» Д.Голланд .Тұлға типтерін анықтау Климов «Даралап диагностикалау»	
Агартушылық жұмыс		9-11				«Мамандықтар әлемі:Біз таңдайтын жолдар»	Психолог
Түзете-дамыту жұмысы	+	1-4 10 5 11				Психомоториканы дамыту жаттығулары Қиялды дамытуға арналған ойындар«Сиқырлы қалам» «Таңғажайып құралдар» Эмоция және сезімдер «Абайдың 32-ші қара сезі» Сынақ алды танымдық қабілетті дамыту. Ұмытшақтыққа карсы күрес» «Жүктілік айырмашылығы» тренинг	Психолог Класс жетекші
гПсихологиялық кеңестер	+	+	9-11	+		«Мамандық таңдаудың өмірлік маңызы» «Жақсы қыз ата-ана мақтанышы», «Қыз ұлт әдебі,ел намысы»	Психолог
Өлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			1-11			Оқушылардың каникул кезіндегі жағдайын, оку тәрбиелік шаралармен қамтамасыз етілуін үйімдастыру.	Психолог

Ұйымдастыру әдістемелік бағыты						Саралтама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс						Шыгармашылық кабілетті дамыту	
Мұғалімдермен жұмыс						«Жасөспірімдерге тән міnez ауыткулары, оның алдын алу жолдары» сауықтыру сабагы	
Ата-аналармен жұмыс						Мектеп пен отбасы ынтымақтастыры Сіз баланыздың достарын танисыз ба? Пікірлесу «Менін жасөспірім балам» сауықтыру сабагы	Психолог
Тәуекел топпен жұмыс						Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылармен ойындар технологиясы Мазасыздық пен психологиялық міnez ауыткышының алдын алу шаралары (тест, сауалнама, жобалау тестілері)	Психолог

Қаңтар

Жұмыс бағыттары	Жұмыс форма	Контингент	Әдістемелік құралдар	Жауапты

	Индивидуал	Топтык	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар	
Психодиагностикалық жұмыс		+ + +	5 8-11 10				<p>Цукерман «Қолғаптар» әдістемесі</p> <p>«Тұлғаның күйзеліске өзіндік тұрақтылығын бағалау»</p> <p>Мектептік ақыл ой деңгейін анықтау тестіci. ШТУР</p>
Түзету-дамытушылық жұмыс		+ +	1-4 5				<p>Т. В. Артемьева «Қабылдау мен түзете дамытуға бағытталған жаттыгулар»</p> <p>«Тында және орында»</p> <p>«Бұзылған телефон»</p> <p>«Ассоциация»</p> <p>«Корректуралық тапсырмалар»</p> <p>«Ғажайып жүлдүздар әлемі» өртегі терапия</p> <p>Минез-құлықты басқара алу техникалары</p> <p>Ішкі-сыртқы көңіл күй тере тенденцияларының қалай қалыптастырамыз?</p>

		+	9-11			«Емтихан» іскерлік ойыны	
Психологиялық кеңестер	+		+	+	+	Сұраныс бойынша кеңестер	Психолог
Агаrtушылық жұмыс		+	5-8			Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала»	Психолог
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			7-11			«Адажершілік және жыныстық тәрбие бағытын анықтау» сауалнама Қыз қылышымен... сауықтыру сабагы	Психолог Мед.бике
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс		+	1-11			Окушыларды дамыту, қолдау жаттыгуларын жүргізу «Қарлақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				+		«Жақсы қоңіл-куй жан азығы» флештренинг Сіздің шығармашылық потенциалыңыз қандай?	Психолог
Ата-аналармен жұмыс				+	+	Жасоспірімдер арасындағы суицид пен қатерге бейім мінезд-құлыштың алдын-алу. «Өмірдің мәні-ұрпағымыздың амандығы» Дөңгелек үстел	Психолог
Тәуекел топпен жұмыс	+					Ойлау, қиял, зейінін, есте сақтаудың айқындайтын әдістемелер «Жарық құмыра» флештренингі Ерекше білім алушы қажет еттін оқушылардың танымдық	Психолог

процесін айқындау

Бала күйіндеңін көттамасын ету және күш корсетудің алдын алу. Дәріс сабак
Баланыздың мінез-құлқы туралы не білесіз? Жадынама тарату

Акпап

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы	Контингент				Әдістемелік күралдар	Жауапты	
		Индивидуалл	Топтық	Окушылар	Н.	Ата-аналар	Мамандар	
Психодиагностикалық жұмыс		+ 1-6 7-11	4				« Кактус» әдістемесі. Панфилова Белсенді сөздік көрді анықтау. Т.Р. Нұрмұханбетова Е.Малкова Балалардың көп салалы мазасыздық деңгейі (1 апта)	Психолог
Агартушылық жұмыс		+ 1-4 7-8					Мәдени мінез-құлыш ережелері «Мен агрессиямды қалай жеңемін?» /видеоролик/ ахуал»	Психолог

Түзету-дамытушылық жұмыс	+	1-4				Т. В. Артемьева. «Жасырынып тұрган сөздерді тап» ойыны «Аспан, жер, су» ойыны «Барлығын еске түсір» ойыны	Психолог Класс жетекші
Психологиялық кеңестер	+	+	+	+	+	Сұраныс бойынша кеңес	Психолог
Ағартушылық жұмыс	+	3-4				Өзінді тану-өмір баспаңдағы	Психолог Класс жетекші
Түзету-дамытушылық жұмыс	+	5-7				Мақсат қоя білу және оны орындау Үйлесімділік шенбері	Психолог
		8-11				Өмірге деген құлшынысын арттыру «Бақыт сыры» тренинг	
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс						«Жат қылықтан аулақ бол!» Ішкі істер қызметкерлерімен бәрлескен дәріс- семинарлар	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер

Үйымдастыру әдістемелік бағыты						Саралтама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру		Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс		+	1-11			«Менің бағыттым», «Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы»		Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				+		«Мұғалімнің педагогикалық біліктілік негізін анықтау» сауалнама		Психолог
Ата-аналармен жұмыс					+	Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету және күш көрсетудің алдын алу. Дәріс сабак «Балаңызben пікірлесесіз бе?»		Психолог
Тәуекел топпен жұмыс						Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылармен ойындар технологиясы Оқушыларының ішкі жан дүниесін айқындау «Өз тағдырыңың иесісің бе?» аяқталмаған сурет		Психолог

Наурыз

Жұмыс батылтары	Жұмыс формасы		Контингент			Одістемелік күралдар	Жауапты
	Индивидуал	Топтық	Окушылар	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностикалық жұмыс			8-11 6-7			Личко тестісі МПДО Психикалық жай күйді өзіндік бағалау.К.Юнг	Психолог
Агартушылық жұмыс			10-11		+	«Бозбала мен бойжеткен арасындағы қарым-катьнас» «Жат қылыштан аулақ бол» ПК –мен кездесу	Психолог
Түзету-дамытушылық жұмыс						«Сәйлемдерді құрастыру» ойыны «Сәйкестендіру» ойыны ҰБТ жағдайында окушы бойында стрестің болмауын қамтамас ету. «Стрессіз-көңіл күйім»	Психолог Класс жетекші

Психологиялық кеңестер	+		+	+	+		Сұраныс бойынша кеңестер	Психолог
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс			8-11 Кыз бала	+		+	«Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу»	Дәрігер Психолог Әлеуметтік пед Класс жетекші Қыздар үйімі
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты							Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс			5-10				тест (В.С.Юркович және В.Э.Чудновский)	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс							«Әріптестік қарым-катьнас»тренинг «Ашуыңызды ірке білесіз бе? Саулнама	Психолог
Ата-аналармен жұмыс							ҰБТ жағдайында бала бойында стрестің болмауын қамтамасыз ету. Кеңестер,акпараттар беру.	Психолог Класс жетекші
Тәуекел топпен жұмыс							«Көтеріңкі көңіл күй жан жадыратады.» тренинг	Психолог

Сәуір

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы	Контингент	Әдістемелік құралдар	Жауапты
-----------------	---------------	------------	----------------------	---------

	Индивидуалд	төптық	Оқушылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар	
Психодиагностикалық жұмыс			4 5-6 7-11			Замбақавич Таным процестерін зерттеу. Топішілік қатынасты анықтау социометриялық техника М. Ромышина «Қобалжү» тесті	Психолог
Ағартушылық жұмыс			7-8 11			Адам мінезімен танылады. ҰБТ-га сеніммен барайық!	Психолог
Түзету-дамытушылық жұмыс			1-4			Білім алушының эмоциональды жағдайын бақылауга арналған жаттығулар «Менің көніл күйім неге ұқсайды?» «Айна» жаттығуы, «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмөндөту) «Болашақ чемпиондар», «Апильсин», «Тұсіру», «Әртүрлі кейіпкерлер» Сынақалды психикалық дағдарыска тұсудің алдын-алу. ҰБТ кезінде өзінді қалай ұстай	Психолог Класс жетекші

			9,11			керек?	
Психологиялық көнестер	+		+	+	+	Сұрапыс бойынша көнестер	Психолог
Элеуметтік-диспетчерлік жұмыс						4 сыйып оқушыларының орта буынға даярлық барысын анықтау жұмыстары	Психолог Элеуметтік педагог Класс жетекшілер
Ұйымдастыру әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Дарынды оқушылармен жұмыс						Дарындылықты бағалау әдістемесі	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс						Үжымда жагымды психологиялық қарым-қатынас орнату жаттыгулары Стресс тестісі	Психолог
Ата-аналармен жұмыс						Баламен жанжал туындаған жағдайда өзінді қалай үстaug керек? «Сіз қандай ата-анасыз?»	Психолог
Тәуекел топпен жұмыс						Жанұядагы қарым-қатынасты анықтау «Менің жанұям» әдістемесі	Психолог

Мамыр

Жұмыс бағыттары	Жұмыс формасы	Контингент	Әдістемелік құралдар	Жауапты
-----------------	---------------	------------	----------------------	---------

	индивидуалд	точек	Окупылар	Педагогтер	Ата-аналар	Мамандар		
Психодиагностика		+	5-8				«Мен бос уақытымды қалай үйымдастырамын?» сауалнамасы Белсенділік деңгейді анықтау тесті	Психолог
Агаңтұшылық жұмыс		+	1-4 9-11				«Жақсы болу өзінен» «Болашақ менен басталады». « Сынақ алды, сынақтан кейінгі мінез құлықты басқара алу техникалары	Психолог
Түзете-дамыту жұмысы		+	5-8 7-9				Психологиялық акция « Пикник» (Запта) Өзінді тану өмірді тану» дәңгелек үстел тренинг	Психолог
Психологиялық кеңестер	+			+	+		Сұраныс бойынша кеңестер	Психолог

Ағартушылық жұмыс		+	5-8		+		Халықаралық отбасы күні негізінде фестиваль	Психолог Класс жетекші
Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс							Жылдық жұмыстарға есептік талдау. Келесі оқу жылында ескеретін мәселелерді белгілеу.	Психолог Әлеуметтік педагог
Ұйымдастыру әдіstemелік бағыты							Саралтама жұмысы. Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
Мұғалімдермен жұмыс		+	4				4 сыйнып окушыларының орта бұйнға бейімделу деңгейлерінен бағыттар	Психолог
Ата-аналармен жұмыс		+			+		«Отбасындағы психологиялық денсаулық,баланың үйлесімді дамуының негізі»Дәріс «Баланың бос уақытында немен айналысады?» сауалнама	Психолог
Тәуекел топпен жұмыс	+		+				Дамуында ерекшеліктері бар балаларды ПМПК-га құжаттарын дайындау.	Психолог Әлеуметтік педагог Класс жетекші

Мектеп психологтары:  С.Б.Жазықбаева

 Н.А.Жанабергенова

 Б.К.Шамбаева